INSTITUTO DALLAIRE | INFANCIA PAZ SEGURIDAD | DALHOUSIE UNIVERSITY

In partnership with Canada



2026

POLÍTICA RESUMEN

Avanzando en el papel de los niños en los procesos de paz y los Principios de Vancouver

Recomendaciones clave para mediadores y responsables políticos

RESUMEN EJECUTIVO

Se estima que 520 millones de niños viven en zonas afectadas por conflictos armados[1], pero los niños siguen estando constantemente subrepresentados en los procesos de paz. Esta brecha es evidente en los esfuerzos por abordar el reclutamiento y el uso de niños y niñas: las investigaciones muestran que de 252 acuerdos de paz entre 1990 y 2022 que mencionan a los niños, solo 77 acuerdos en 32 procesos de paz abordan explícitamente este tema[2]. Estas brechas persisten a pesar de los efectos bien documentados que el conflicto armado tiene tanto en niños como en niñas y el creciente reconocimiento de sus roles como agentes de la paz. Abordar estas brechas requiere ir más allá de los compromisos normativos hacia una orientación operativa más clara, un mayor compromiso político y la adopción y contextualización coherente de las herramientas prácticas existentes que permitan a mediadores y responsables políticos integrar las disposiciones de protección infantil y las perspectivas de niños diversos en los procesos de paz. Hacerlo es esencial no solo para proteger a los niños de violaciones graves como el reclutamiento y el uso, sino también para reconocer y defender la autonomía de los niños.

En noviembre de 2025, el Instituto Dallaire par la Infancia, la Paz y Seguridad reunió a mediadores senior, responsables políticos de las Naciones Unidas y la Unión Africana, organizaciones no gubernamentales internacionales, representantes de la sociedad civil y el ámbito académico, actores del sector de seguridad y de defensa, y niños (dos niños y dos niñas) y jóvenes (tres jóvenes y dos jóvenes hombres). La conferencia involucró directamente a mediadores y responsables políticos para aumentar el apoyo político a la inclusión de disposiciones de protección infantil y perspectivas de la niñez en los procesos de paz, al tiempo que reforzaban su capacidad para involucrarse de manera significativa y segura con los niños y operacionalizar el Principio de Vancouver número 14. También proporcionó una plataforma para compartir experiencias prácticas y lecciones aprendidas en el África subsahariana, destacar el valor de las voces de niños y jóvenes, y explorar cómo diversos actores pueden avanzar en los roles de los niños y las disposiciones de protección infantil en los procesos de paz.

Este informe de políticas expone los hallazgos clave de la conferencia, incluyendo las ideas presentadas por los propios niños y jóvenes, así como recomendaciones prácticas para responsables políticos y mediadores que refuercen la integración de las disposiciones de protección infantil y las perspectivas de la niñez en todas las fases de los procesos de paz.

[1] *Salva a los niños. Detener la guerra contra los niños: ¿Seguridad para quién? 2025*
[2] *Molloy, S. (2023). Niños soldados y acuerdos de paz. PeaceRep: La Plataforma de Evidencia para la Paz y la Resolución de Conflictos.*

HALLAZGOS CLAVE

> "La inclusión infantil es un proceso. Requiere paciencia, escucha y crear espacios seguros donde los niños se sientan cómodos para expresarse. Los adultos deberían apoyar a los niños en lugar de hablar por ellos."
>
> Meshack (niño, 14 años)

- La inclusión no se logra simplemente teniendo a los niños presentes en la mesa de negociación. Requiere intencionalidad y la creación de espacios seguros, accesibles y aptos para los niños donde niñas y niños (especialmente aquellos que enfrentan formas interseccionales de marginación) sean apoyados para participar de manera significativa. Los responsables de la toma de decisiones no solo deben escuchar a los niños, sino también valorar activamente y actuar en función de sus perspectivas. Los niños y jóvenes deberían ser reconocidos como titulares de derechos y socios de confianza en los procesos de paz, no como representantes simbólicos.

- Debido al sesgo relacionado con la edad, los niños suelen ser tokenizados, mientras que los jóvenes son politizados más frecuentemente como "problemáticos" y excluidos de los procesos de paz. Estas formas distintas de marginación requieren diferentes umbrales de protección para abordar los riesgos específicos que enfrentan los niños y jóvenes.

- Los niños no son un grupo homogéneo, pero los procesos de paz suelen tratarlos como una sola categoría o los abordan solo de forma estrecha a través de una lente de protección. Las experiencias de niños y niñas y sus prioridades para la paz varían significativamente según la edad, necesidades especiales, situación de desplazamiento, situación socioeconómica y exposición directa a la violencia, incluyendo el reclutamiento y el uso.

- Aunque la Unión Africana ha establecido directrices de mediación[3], estas aún no abordan adecuada o sistemáticamente los derechos, riesgos y necesidades de participación específicas de los niños, incluidos niñas, niños y grupos marginados. En particular, se presta poca atención a los impactos de género e interseccionales del conflicto en los niños, incluyendo aspectos como la edad, las necesidades especiales el desplazamiento y la exclusión que moldean las experiencias y el acceso a la protección y la voz de los niños.

[3] *Unión Africana. (2014). Manual de Apoyo a la Mediación de la UA. Departamento de Paz y Seguridad de la Unión Africana.*

HALLAZGOS CLAVE
(continuación)

- Aunque las Naciones Unidas han desarrollado directrices prácticas para que los mediadores protejan a los niños en situaciones de conflicto armado[4], su aplicación sigue siendo inconsistente por parte de quienes lideran y apoyan los procesos de paz. Abordar esta brecha requiere un compromiso sostenido, una voluntad política más fuerte, una mayor inversión en la formación y adaptación contextual de estas herramientas, y la inclusión sistemática de las perspectivas de los niños. Estos esfuerzos deben ir acompañados del fortalecimiento de marcos normativos como los Principios de Vancouver sobre Mantenimiento de la Paz y la Prevención del Reclutamiento y Uso de Niños Soldados, para garantizar que los procesos de paz aborden las realidades, derechos y necesidades de los niños afectados por conflictos armados.

- No existe una guía operativa clara sobre el momento y los puntos de entrada para llevar las perspectivas y voces de los niños a los procesos de paz, incluyendo antes, durante y después de las fases de negociación.

- Aunque los Estados miembros pueden comprometerse a incluir disposiciones de protección infantil en los acuerdos de paz, la responsabilidad de garantizar su cumplimiento suele ser poco clara. Marcos débiles de supervisión, reforma inadecuada del sector de seguridad, recursos insuficientes, reintegración limitada de jóvenes y niños que anteriormente fueron reclutados y utilizados por fuerzas armadas o grupos armados, y mecanismos de rendición de cuentas débiles hacen que los compromisos de inclusión se erosionen frecuentemente una vez firmados los acuerdos, lo que plantea la cuestión de quién responsabiliza a los Estados miembros cuando no se cumplen estas obligaciones.

> *"La paz no se hereda; es co-creada. Al invertir hoy en la participación de los jóvenes, estamos invirtiendo en un futuro construido sobre empatía, igualdad y responsabilidad compartida. Confiando en los niños y jóvenes como constructores activos de paz, aseguramos que los acuerdos que celebramos hoy perduren durante generaciones."*
>
> Declaración colectiva del Consejo Asesor Juvenil del Instituto Dallaire

[4]*Oficina del Representante Especial del Secretario General para la Infancia y los Conflictos Armados. (2020). Orientación práctica para mediadores para proteger a los niños en situaciones de conflicto armado. Naciones Unidas.*

RECOMENDACIONES

PARTICIPACIÓN EN EL TERRENO PRINCIPIOS Y ESTÁNDARES CLAROS

- Establecer estándares mínimos para la participación infantil considerando los aspectos de género en procesos de paz, haciendo hincapié en la confidencialidad, la seguridad psicológica, el respeto y la participación adecuada conforme al desarrollo.

- Definir las franjas de edad para jóvenes y niños a nivel mundial para evitar confusiones, responder a riesgos específicos que enfrentan jóvenes y niños, y evitar el desprecio por las voces de los niños. Debería haber vías separadas de participación juvenil e infantil, con puentes intencionados entre ellas.

- Asegurar que mediadores y responsables políticos reconozcan de manera significativa las experiencias vividas, las prioridades y agencia de niñas y niños en los procesos de paz, valorando el conocimiento local y el liderazgo dirigido por la infancia, abordando activamente las dinámicas de poder de género e interseccionales, y creando mecanismos seguros y accesibles para la participación. Se debe prestar especial atención a las voces de los niños marginados —incluidos los niños refugiados y desplazados internos, niños con discapacidad y otros grupos excluidos— para garantizar que sus perspectivas informen de forma segura y significativa las decisiones clave.

> "Si los niños pueden formar parte de la guerra, pueden formar parte de la paz."
>
> Dr. Juan-Diaz Prinz
> Asesor Senior, Fundación Berghof

DISEÑAR PARTICIPACIÓN COMO PROTECCIÓN, INFORMADA POR EL RIESGO Y EL CONTEXTO

- Realizar evaluaciones de riesgos y necesidades antes de diseñar intervenciones, reconociendo que una participación significativa, cuando se realiza de forma segura, puede ser una forma de protección.

- Avanzar hacia una participación formal, estructurada y sostenida de los niños en todas las etapas de los procesos de paz, en lugar de un compromiso ad hoc o simbólico.

- Desarrollar directrices claras sobre el momento y los puntos de entrada para llevar la perspectiva de los niños a la mediación y los procesos de paz.

> "Excluir a los niños de los procesos de paz hace que el proceso sea incompleto. Los niños no son solo víctimas; también son actores de la paz."
>
> Juliet (niña, 17 años)

RECOMENDACIONES

AMPLIAR VÍAS SEGURAS Y CREATIVAS PARA ACCEDER Y AMPLIFICAR LAS VOCES DE LOS NIÑOS

- Desarrollar métodos seguros, éticos y creativos para incluir las perspectivas de los niños de manera que vayan más allá de sentarse en la mesa de negociaciones, como consultar escuelas y grupos comunitarios; aprovechar las redes sociales para ayudar a los niños a hablar directamente con mediadores y responsables de la toma de decisiones; la colaboración con intermediarios de confianza (por ejemplo, profesores, psicólogos, líderes comunitarios); y formar coaliciones para amplificar las voces de los niños.

- Garantizar que todos los espacios de participación sean sensibles al género, psicológicamente seguros, inclusivos, confidenciales, voluntarios, de apoyo y apropiados para las edades, etapas de desarrollo y experiencias individuales de los niños.

FORTALECER LAS HERRAMIENTAS, LA ORIENTACIÓN Y LA CAPACIDAD DE LOS MEDIADORES Y RESPONSABLES POLÍTICOS

- Desarrollar y ofrecer formación para mediadores sobre marcos de protección infantil, incluyendo los Principios de Vancouver sobre Mantenimiento de la Paz y la Prevención del Reclutamiento y Uso de Niños Soldados, mediación informada sobre trauma, uso de materiales aptos para niños y la aplicación de principios de protección infantil a lo largo de los procesos de diseño, implementación y políticas.

- Identificar métodos prácticos para implementar las herramientas existentes, incluyendo hacerlas más accesibles, diseñar formatos innovadores y enfatizar las intervenciones locales basadas en la cultura y el contexto.

- Considera usos seguros, éticos y prácticos de la inteligencia artificial (IA) en la mediación, con salvaguardas para proteger los datos, la privacidad y el bienestar de los niños.

> *"Cuando a los niños se les da una plataforma, pueden contribuir significativamente en los procesos de paz. No debemos subestimar a los niños solo por su edad."*
>
> Abigail
> (niña, 12 años)

MEJORAR LA COORDINACIÓN Y LA IMPLEMENTACIÓN LOCAL

- Mapear las estructuras de mediación existentes dentro de las comunidades para identificar puntos de entrada a enfoques sensibles e inclusivos hacia el niño.

- Fortalecer la colaboración entre mediadores y otros actores implicados, incluidos actores del sector de seguridad y de defensa, grupos de trabajo de países, agencias de la ONU, actores gubernamentales y líderes locales.

- Involucrar y aprovechar redes locales (por ejemplo, líderes comunitarios, grupos e iniciativas liderados por jóvenes) para apoyar la implementación y la sostenibilidad.

RECOMENDACIONES

FORTALECER LA RESPONSABILIDAD, EL APRENDIZAJE Y LOS RECURSOS

- Utiliza un lenguaje concreto en los compromisos centrados en el niño y en las disposiciones de protección infantil, evitando formulaciones ambiguas o aspiracionales.
- Fortalecer los enfoques para evaluar el impacto de la mediación inclusiva o centrada en el niño, incluyendo tanto los resultados de protección como la influencia en los procesos de paz.
- Animar a los donantes a invertir en procesos de paz centrados en el niño, incluyendo la inclusión significativa de los niños como condición para la financiación.
- Identificar a defensores de alto perfil y construir coaliciones de aliados para priorizar la participación infantil y las disposiciones de protección infantil como requisitos muy visibles en los procesos de mediación y paz.

> "Cuando hay guerra, todos se ven afectados y si los niños pueden formar parte de la guerra, ¿por qué no pueden formar parte del proceso de construcción de la paz?"
>
> Leshan (niño, 13 años)

KEY RESOURCES

1. Principios de Vancouver sobre el mantenimiento de la paz y la prevención del reclutamiento y uso de niños soldados Guía de implementación, véase el Principio 14 de Vancouver sobre procesos de paz
2. Manual de Apoyo a la Mediación de la Unión Africana, Unión Africana y ACCORD
3. Orientación práctica para mediadores para proteger a los niños en situaciones de conflicto armado, Oficina del Representante Especial del Secretario General para la Infancia y la Comunidad Armada
4. Sean Mollo y (2023) "Niños soldados y la paz a regencias" Evidencias de Paz y Resolución de Conflictos Platform
5. Detener la guerra contra los niños ¿Asegurar la guerra para quién? (2025),Save the Children International



Instituto Dallaire para la Infancia, la Paz y la Seguridad, 2026

www.dalllaireinstitute.org